

Wolfgang Kubicki, MdL
Vorsitzender

Anita Klahn, MdL
Stellvertretende Vorsitzende

Christopher Vogt, MdL
Parlamentarischer Geschäftsführer

Nr. 221/2017
Kiel, Freitag, 15. September 2017

Bildung/Bertelsmann-Studie

Anita Klahn: Hat Herr Habersaat die Bertelsmann-Studie eigentlich gelesen?

Zur Studie der Bertelsmann Stiftung "Monitor Digitale Bildung" und der Pressemitteilung des Abgeordneten Martin Habersaat erklärt die bildungspolitische Sprecherin der FDP-Fraktion, **Anita Klahn**:

„Hat Herr Habersaat die Studie eigentlich gelesen? So zu tun, als sei die Arbeit schon getan, erstaunt doch angesichts dessen, was die Bertelsmann-Stiftung feststellt. Schleswig-Holstein gehört zu den Bundesländern, in denen die IT-Ausstattung der Schulen als ‚eher schlecht‘ (S. 53) bewertet wird. Dabei wird darauf hingewiesen, dass gerade dann die Möglichkeiten des digitalen Lehrens und Lernens ausgeschöpft werden, wenn die Lernmittel kostenfrei zur Verfügung stehen; stattdessen pflegt man aber hierzulande das Prinzip des Bring-Your-Own-Device.“

Was wir brauchen, ist eine nachhaltige Strategie zum Einsatz digitaler Lernmittel. Trotz allem Gerede von der Digitalisierung fühlen sich viele Lehrer in Schleswig-Holstein, wie andernorts auch, bei diesem Thema alleingelassen. Vielleicht aber noch bevor wir über den Einsatz von Tablets und Notebooks in den Klassenzimmern reden, müssen die Potenziale der Digitalisierung bei der Schulverwaltung voll ausgeschöpft werden. Digitale Medien sind Hilfsmittel, um Unterricht und Lernprozesse zu unterstützen und kein Allheilmittel in der Wissensvermittlung. Dementsprechend schreiben die Mehrheit der Lehrer und Schulleiter dem Einsatz von digitalen Medien auch einen eher eingeschränkten pädagogischen Mehrwert zu. Die meisten betonen hingegen, dass der Ausbau der digitalen Infrastruktur im Bereich der Verwaltung eine erhebliche Entlastung darstellen würde. Wir haben also noch viel vor uns, wenn die Schulen Schleswig-Holsteins bei der Digitalisierung irgendwann an die Spitze kommen sollen.“