



Nr. 181 / 17. September 2019

## **Umfangreiches Programm mit zahlreichen Anregungen – Bildungsausschuss kehrt von Informationsreise nach Kanada zurück**

**Der Bildungsausschuss des Schleswig-Holsteinischen Landtages informierte sich vergangene Woche (9. bis 13. September) in Toronto über das Bildungssystem von Kanada, das beim PISA-Vergleich vor Deutschland liegt und vielfach als vorbildlich beschrieben wird. Der Ausschuss absolvierte ein vielfältiges und umfangreiches, mit Unterstützung des Deutschen Generalkonsulats zusammengestelltes Programm, und führte Fachgespräche mit zahlreichen Institutionen.**

Dazu der Vorsitzende des Bildungsausschusses Peer Knöfler:

„Die Reise hat sich gelohnt. Wir haben zahlreiche Bildungseinrichtungen besucht und viele Anregungen mitgenommen. Von Grundschulen über Ministerien bis zu Universitäten, die Lehrkräfte ausbilden, war alles dabei. Es wurde bei allen Gesprächen deutlich, dass gelingende Bildung und die Arbeit der Lehrkräfte einen sehr hohen Stellenwert in Kanada genießen. Bildung ist an öffentlichen Schulen kostenfrei, allerdings kostet ein Studium mehr als 25.000 kanadische Dollar im Jahr.

Bei all unseren Gesprächen wurde der Begriff ‚well-being‘ als zentral für den Bildungserfolg der Schülerinnen und Schüler genannt. Eine gute Atmosphäre an der Schule, Teamarbeit der Lehrkräfte untereinander und individuelle Unterstützung der Schülerinnen und Schüler, sowohl bei Schwächen als auch bei Stärken, führen dazu, dass die Schülerinnen und Schüler gute Leistungen erbringen können. Für alle Neuankömmlinge ist die Sprache der Schlüssel zu Integration und Erfolg. Die Muttersprache darf weiter gepflegt werden, gleichzeitig werden Englisch und/oder Französisch in der Schule vermittelt. Das gilt auch für die sogenannten First Nations.

Auch bei der Inklusion können wir von Kanada lernen. Inklusion wird in Kanada sehr weit gefasst. Die Fokussierung auf Schülerinnen und Schüler mit Handicap haben die Kanadierinnen und Kanadier überwunden. Inklusion wird als die Einbeziehung aller Schülerinnen und Schüler, egal welcher Herkunft oder welchen Leistungsstandes, gesehen. Kinder mit Migrationshintergrund

gehören als ‚New Canadians‘ vom ersten Tag an dazu. In den ersten acht Schuljahren lernen alle Kinder gemeinsam.

Sowohl bei den Besuchen an Schulen als auch bei der Schulaufsicht, den Colleges und den Universitäten wurde klar, für wie wichtig die Rolle der Schulaufsicht in Kanada angesehen wird. Die von der Bevölkerung gewählte Schulaufsicht ist von der Regierung unabhängig und ausschließlich der Qualitätsentwicklung verpflichtet.

Für Menschen, die in die Schulleitung wechseln wollen, gibt es sowohl ein umfangreiches Vorbereitungsprogramm als auch die Möglichkeit, in die Anforderungen erst einmal hineinzuschnuppern. Die Schulleitungen werden als Impulsgeber und als zentrale Personen für ein gutes Schulklima und gute Leistungen aller Beteiligten gesehen. Dies sehen wir als Bildungsausschuss auch als einen zentralen Punkt der Weiterentwicklung an unseren Schulen.

Die Kürzungen der neuen Regierung der Provinz Ontario, unter anderem im Bildungsbereich, waren immer wieder Thema bei unseren Gesprächspartnerinnen und -partnern. Sie befürchten, dass die Qualität der Bildung, beispielsweise durch höhere Klassenfrequenzen, deutlich leidet.

Beim Gespräch mit dem Bildungsminister und dem Wissenschaftsminister der Provinz Ontario war das deutsche Ausbildungssystem das Topthema. Die Gewinnung von Fachkräften ist auch in Kanada eine Herausforderung. Unsere Gesprächspartnerinnen und Gesprächspartner waren sehr interessiert an unserem System der dualen Ausbildung und auch des dualen Studiums. Wir haben sie eingeladen, sich bei uns im Land über das vielfältige Ausbildungssystem zu informieren.“

Die Mitglieder der Delegation führten Fachgespräche in folgenden Institutionen:

- allgemeinbildende öffentliche Schule, Privatschule und Deutsche Schule inkl. Kindergarten
- Einrichtungen der Lehreraus-, fort- und -weiterbildung
- York Universität
- Parlament der Provinz Ontario
- Bildungsminister und Wissenschaftsminister der Provinz Ontario
- Schulbehörde von Toronto
- Schulleitungsverband
- Weiterbildungseinrichtung
- Royal Ontario Museum
- Organisation zur Anerkennung von Bildungs- und Studienabschlüssen
- Organisation der „First Nations“ (Ureinwohner)