

Partizipation | 28.01.2026 | Nr. 24/26

Wiebke Zweig: TOP 17: Wir setzen auf gelebte Beteiligung statt zusätzliche Strukturen

Es gilt das gesprochene Wort!

Sehr geehrte Frau Präsidentin,

liebe Kolleginnen und Kollegen,

ich möchte mit einer kurzen Geschichte beginnen.

Sicher erinnern sich viele an das Haus in der Preußerstraße in Kiel, in dem die Landesschülervertretungen ihr Büro hatten. Es war kein Prestigeobjekt, sondern ein Ort, an dem junge Menschen Raum hatten, Demokratie ganz praktisch zu erleben: diskutieren, organisieren, Verantwortung übernehmen. Die Räumlichkeiten in der Preußerstraße wurden vor einigen Jahren gekündigt – nicht aus politischen Gründen, sondern weil ein Vermieter andere Pläne hatte. Seitdem stehen den Landesschülervertretungen Räumlichkeiten im Bildungsministerium zur Verfügung.

Geblichen ist die Frage, ob es Möglichkeiten gibt, dass die Landesschülervertretungen wieder eigene Räumlichkeiten bekommen können. Um diese Fragen geht es auch im Antrag der SPD. Und ich will zu Beginn klar sagen: Wir teilen das Anliegen dieses Antrags, Partizipation zu stärken. Partizipation ist wichtig. Ehrenamt ist wichtig. Demokratiebildung ist wichtig.

Der Unterschied zwischen uns liegt also nur im Wie. Der Antrag spricht konkret von einem „Haus der Partizipation“ für die gesetzlich normierten Interessenvertretungen. Namentlich genannt werden die Landes- und Kreiselternervertretungen der Kindertagesstätten, die Landeselternervertretungen der Schulen sowie die Landesschülervertretungen. Das sind ohne Zweifel zentrale Akteure. Und genau deshalb lohnt sich zunächst ein genauer Blick darauf, wie diese Beteiligung bereits heute organisiert und unterstützt wird. Denn das Wort Partizipation hat zwar lateinische Wurzeln, ist in Schleswig-Holstein aber dennoch kein Fremdwort.

Die Landeselternbeiräte der Schulen verfügen über ein eigenes Budget, feste Ansprechpartner im Bildungsministerium und einen regelmäßigen Austausch bis hin zur Hausspitze. Die Landesschülervertretungen werden mit jährlich 55.000 Euro, zusätzlichen Fortbildungsmitteln und organisatorischer Unterstützung durch eine eigene Geschäftsstelle im Bildungsministerium begleitet. Auch sie sprechen in der Regel alle drei Monate mit unserer Bildungsministerin oder ihrem Staatssekretär.

Hinzu kommt das bewährte Modell der Verbindungslehrkräfte: an den Schulen, über die Kreise bis hin zur Landesebene stehen den Schülervertretungen Verbindungslehrkräfte zur Seite.

Das alles ist gelebte Beteiligung – nicht theoretisch, sondern im Alltag.

Auch im Bereich der Kindertagesstätten, den der Antrag ausdrücklich nennt, passiert aktuell einiges: Im Sozialministerium wird derzeit der Aufbau einer Geschäftsstelle für die Kita-Beiräte in Angriff genommen. Das zeigt zweierlei:

Erstens: Die Anliegen der Interessenvertretungen werden ernst genommen.

Zweitens: Wir setzen bewusst auf fachlich angebundene, passgenaue Strukturen.

Ein zusätzliches „Haus der Partizipation“ würde hier unter Umständen Parallelstrukturen schaffen, bevor bestehende Vorhaben überhaupt abgeschlossen sind.

Ein weiterer Punkt ist uns wichtig: Der Antrag benennt einige gesetzlich normierte Interessenvertretungen – aber nicht alle.

Kinder- und Jugendbeiräte, Seniorenbeiräte, Beteiligungsstrukturen in Naturschutz, Jagd oder Eingliederungshilfe und weitere gesetzlich verankerte Gremien bleiben außen vor. Ein staatlich finanziertes Haus für einige Beteiligte, aber nicht für alle, würde zwangsläufig zu einer Ungleichbehandlung führen. Und das kann nicht unser Anspruch sein, wenn wir über Demokratie und Teilhabe sprechen.

Lassen Sie mich auch eines klar sagen: Beteiligung scheitert bei uns nicht am Geld. Im Budget der Landesschülervertretungen stehen Mittel für die Miete eigener Räumlichkeiten zur Verfügung. Die Mittel aus früheren Anmietungen – auch aus der Zeit der Preußerstraße – sind weiterhin im LSV-Budget vorhanden und können eingesetzt werden. Was gebraucht wird, sind flexible Lösungen: zeitweise nutzbare Räume, die nicht 80 Prozent der Zeit leer stehen. Kooperationen mit bestehenden Einrichtungen. Räume, die auch abends und am Wochenende offenstehen.

Genau daran wurde bereits gearbeitet – und genau das kann jederzeit wieder aufgegriffen werden. Meine Damen und Herren, Partizipation bedeutet nicht zwangsläufig, alle unter ein Dach zu stecken. Sie bedeutet, Vielfalt zu ermöglichen, Unabhängigkeit zu respektieren und Beteiligung dort zu stärken, wo sie konkret stattfindet. Deshalb lehnen wir diesen Antrag heute ab.

Nicht, weil wir das Ziel nicht teilen – sondern weil wir überzeugt sind, dass Schleswig-Holstein mit seinen bestehenden und im Aufbau befindlichen Strukturen bereits auf einem guten Weg ist. Ein Weg, den wir weitergehen wollen: dialogorientiert, pragmatisch und gemeinsam mit den Beteiligten.

Vielen Dank.